



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Ikt:47/2020

Óvodavezetői beszámoló

2019/2020 nevelési évre



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok.....	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés.....	11
3. Eredmények	16
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....	19
5. Az intézmény külső kapcsolatai.....	22
6. A pedagógiai munka feltételei.....	26
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	30
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai.....	31
9. Mellékletek:.....	42
10. Legitimációs záradék.....	51

Használatos rövidítések:

BECS:	Belső Önértékelési Csoport
ÖK:	Önértékelési Kézikönyv
SZMSZ:	Szervezeti és Működési Szabályzat
PP:	Pedagógiai Program
Nkt.:	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
OAP, vagy AP:	Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja röviden Alapprogram



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1. Pedagógiai folyamatok

- 1.1. **Tervezés**(A terület értékelése során elsősorban tehát a PP-ban , vagy más stratégiai dokumentumban megtalálható, a célok elérését biztosítom elsősorban pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét kell vizsgálni.)

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósulása

1.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A 2019/2020. éves munkaterv elkészítése a nevelőtestület bevonásával, szakmai támogatásával készült el, a nevelési év feladatai és céljai csak közös munka eredményeként valósultak meg.</p> <p>A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentáció csoportonkénti megállapításra kerültek.</p> <p>A munkaközösségi munkaterveink az éves munkaterv figyelembevételével készültek el.</p> <p>Az intézmény fenntartója biztosítja az intézményszámára jogszerű működés feltételeit. Minden évben a jogszabály által előírtan megfelelően Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 83 § (2); d és 25 § (7) szerint rendelkezik a maximális csoportlétszámról, mely a nevelési év végére 20-25 fő /, a csoportok számának indításáról, mely 7 csoport volt. Közmunka program által plusz munkaerő forráshoz jutott az óvodánk, mely nagy segítség az intézmény nevelőmunkán kívüli munkaszervezésben (kisgyermek felügyelők, tálalókonyhai személyzet, takarítók). Ezek közvetlenül nem kapcsolódnak a nevelőmunkához, de ezek által az óvodai dajkák többet tudnak az óvodai csoportokban tartózkodni, segíteni az óvodapedagógusoknak a nevelési feladataik megvalósításában.</p>
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	<p>Az éves munkaterv a köznevelési törvény figyelembevételével készül el. Figyelembe vesszük az Óvodai nevelési Országos Alap Program módosításait. Egészséges életmódra nevelés, környezettudatosság fenntarthatóságára nevelést mely bővített tartalommal került</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	be a pedagógiai programunkba.
--	-------------------------------

1.1.2 Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodánk nevelőtestülete 2020-ban is felül vizsgálta a Pedagógiai Programját. A nevelési év során a Pedagógiai Programban változtatás, módosítás történt a jogszabályi előírásoknak megfelelően, ezen intézményi alapdokumentum az óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, a pedagógiai oktató- nevelő munka az intézményben e szerint történik. Ebben a nevelési évben minősítési eljárás zajlott. 2020. július 30-án nagy Judit minősítése történt az intézményben sikeres eredménnyel. Az (SZMSZ) Szervezeti Működési Szabályzat felülvizsgálata is megtörtént, és a vírushelyzet intézkedési tervével bővült. Házirend felülvizsgálata is megtörtént, új elemként került bele a Covid-19 járványhelyzet intézkedési terve.
2020/2021 -tanévben szükséges megvalósítani	A pedagógiai programunk megvalósítására való törekvés, a rendkívüli helyzetre való tekintettel az intézményre vonatkozó járványügyi előírásoknak való megfelelés.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (PP, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020 nevelési évben az alábbiak szerint valósult	A stratégiai dokumentumokra a (Pedagógiai Program) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódnak szorosan a munkaközösségek munkatervei a BECS éves terve a csoportok nevelési tervei is. A PP az óvodapedagógiai célját, feladatait határozza meg. Elsődleges célok voltak:



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



meg

- Törvényes és színvonalas intézményműködés
- A gyermekek mindenképp álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodánkban nyugodt kiegyensúlyozott légkör biztosítása.
- Az online nevelési mód biztosítása azon gyermekek számára kik az óvodai ellátást nem igényelték a vírus időszak alatt.
- Pedagógiai Programban megfogalmazott- a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló- célok tudatos beépítése, a tervezés megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiban a csoportok és az egyes gyermekek szintjén egyaránt:
 1. Az értelem fejlesztése
 - tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése
 - a szociális képességek fejlesztése, erkölcsi nevelés
 2. Egészséges életmódra nevelés, személyes fejlesztés
 - személyes képességek fejlesztése
 - egészséges és kulturált személyiség fejlesztése
 3. Speciális kompetenciák
 - alkotóképesség, tehetséggondozás
 4. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése
 - Különös tekintettel a sajátos bánásmódot igénylő gyermekek, veszélyeztetett, halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyerekek.
 - Esélyteremtő óvoda (EFOP.3.1.3-16)

További céljaink:

- Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködése
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése. Belső továbbképzések, külső továbbképzések, önképzés.
- Mindhárom szinten -pedagógus
-vezető

-intézmény

Ezek megvalósítására készült, az óvoda éves munkaterve az óvodapedagógusok nevelési terve és heti tervezése is. Az ezekhez szükséges módszerek, eszközök, célok megfogalmazása a 3-7 éves korosztály életkori sajátosságaival, differenciáltan valósítja meg. A pedagógusok éves, illetve 3 hetes ciklusokra építik fel tematikus terveiket.

A 2019-2020-es nevelési évben megfogalmazott célokat, feladatokat a lehetőségekhez, és a vírushelyzethez való tekintettel 100%-os százalékos megvalósításra kerültek. Ami tükrözi az



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	intézmény hatékony és eredményes működését.
2020/2021 -tanévben szükséges megvalósít ani	Elvárások szerinti önértékelés lebonyolítása. / Csordás-Kiss Erika /

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

1.2.2.1. Elvárás	<i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelés évvégi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</p> <p>Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok megvalósultak.</p> <p>1. Az önértékelés, a külső ellenőrzés (tanfelügyelet) adódó feladatok ellátása:</p> <ul style="list-style-type: none">- önértékelések megszervezése- a kialakult intézményi gyakorlatok további finomítása szükség szerint fejlesztése- szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása. <p>2.A pedagógus, a vezető és az intézményi önértékelés kijelölt ütemben történő lebonyolítása 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet 9§ (2) módosítása szerint a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő- oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, foglalkoztatottakra irányuló helyi értékelési szabályzat tartalmazza. Az e rendelet 5. sz. melléklete ennek a szabályzatnak a kidolgozásához minta szabályzatot biztosít.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2020/2021- tanévben szükséges megvalósítani	A munkaterv elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentumai: PP, SZMSZ, Házirend, munkaköri leírások, előző évi mérések, tapasztalatok, visszajelzések, és az ezekből adódó fejlesztési tervek. 2019-2020- es nevelési év végi beszámoló.
--	--

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulásának viszonya

1.2.3.1. Elvárás	<i>Az óvodapedagógus tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok fejlesztési céljait. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A csoportnaplóinkban az éves, és a havi tematikus tervezéseinket kiegészítettük az online tervezési formával, meghatároztuk a célokat, feladatokat, eszközöket és az alkalmazott módszereket. A tematikus tervekben a pedagógus önállóan döntötte el, hogy hol szerepel a differenciálás és a kiemelt fejlesztési feladat. A csoportnapló tartalmi szabályozása 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendeletnek megfelelően történt. Az önértékeléshez kapcsolódó látogatások, ezen dokumentum elemzését és ellenőrzését is magukban foglalták. Mind a hét csoportban szép, átlátható logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.
2020/2021- tanévben szükséges megvalósítani	A célok, feladatok, módszerek, eszközök megfogalmazásai, a tematikus tervezés segítése az új gyakoronok kollégának. Önértékelési folyamat, és tanfelügyeleti rendszer ismertetése, az új kolleganők számára.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

1.3.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</i></p> <p><i>Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben és a pedagógusok értékelése során. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény belső ellenőrzése:</p> <ul style="list-style-type: none">• spontán megfigyelés• tervezett megfigyelés• dokumentum ellenőrzéssel történik <p>A köznevelési intézmény ellenőrzéséről a 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről 86§-a rendelkezik.</p> <p>Ügyviteli munka ellenőrzése és tanügyigazgatási munka ellenőrzése.</p> <p>Célja: az intézményben kötelezően vezetendő dokumentumok naprakészek legyenek, és feleljenek meg a törvényi előírásoknak.</p> <p>Az intézményben a pedagógusok ellenőrzése az Önértékelési Kézikönyv Óvodák számára alapján elkészített öt éves önértékelési tervben szerepel, melyet a BECS és az intézményvezető állított össze.</p> <p>Az önértékelési rendszer egyszerűsítése lehetővé tette, hogy a pedagógusok önértékelésének öt évenként kell megtörténnie.</p> <p>Intézményünkben az önértékelést a kézikönyv bizonyos szabályainak figyelembevételével az adatgyűjtés, foglalkozáslátogatás- megfigyelés, pedagógus interjú, vezetői interjú, dokumentum elemzést végeztünk.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Pedagógus ellenőrzések időpontjai, névsora:

Foglalkozáslátogatást végzi	Károlyi Zsigmondné	Adatgyűjtés			
Megfigyelés (Foglalkozáslátogatás) időpontjai	Kiss Viktória	Babainé Bandula Brigitta	Darabosné Bálint Mária	Szijjártóné Megyesi Andrea	
	2019.11.12	2019.12.05	2020.02.21	2020.01.31	
	Nagyné Turbucz Ágnes	Blaskovics Sándorné	Lázárné Molnár Edit	Nagy Judit	
	2019.11.25	2019.10.17 2020.01-től felmentési idejét tölti	2019.11.14	2020.02.25.	
	Kovács Pálné		Kiss Erika	Erdős Edit	
	felmentési idejét tölti		2020.01.14	2020.03.06	



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti. Az intézményi önértékelési rendszer működtetését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Értékelésre ebben a nevelési évben is sor került, ugyanakkor az önértékelési kézikönyvben foglaltaknak megfelelően a területeken belül az eljárások szerinti értékelés minden évben elkészül az intézményben.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Továbbra is nyomon kell követni a változásokat, melyek az önértékeléshez, tanfelügyeletkehez kapcsolódnak. Ennek felelősei: a BECS tagjai.

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<i>Az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény alapküldetésében elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik. Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012 (VII.31.) EMMI rendelet 63§-nak figyelembevételével készült el. Egységes értelmezésben végezték a pedagógusok évente két alkalommal. Minden év novemberében és májusában. Az eredmények mutatják, a gyermekek fejlődését. A pedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatoltak a szülőknek fogadóóra formájában, illetve szülői értekezleten.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	A gyermekeknek értékelését a jogszabályi háttérnek megfelelően a következő nevelési évben is szükséges elvégezni. Ebben a nevelési évben is a teljes DIFER mérőeszközzel is mérünk, majd az általunk készített fejlődés várható jellemzőit is használjuk. A mérési eredmények alapján, ahol lemaradás tapasztalható fejlesztési tervet írnak az óvodapedagógusok, ezt a feladatot lépcsőzetesen kezdtük el kiscsoporttól, melyet folytatunk a következő években is.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés, megfigyelés, értékelés eredményeivel történő folyamat (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermeki fejlődés megfigyelés, mérés és egyéb mérések.)

1.5.1.1 Elvárás	<p>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.</p> <p>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</p> <p>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</p> <p>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.</p> <p>(Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Pedagógiai Program, Szervezeti Működési Szabályzat, Házirend felülvizsgálatára korrekcióra a nevelési év során szükség volt. A fejlődés várható jellemzésénél a fejlesztési területekre a tervet már több csoport bevezette, az ebből adódó problémákat megbeszéljük, javítottuk.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Jó gyakorlatok gyűjtésére törekszünk (pl.helyi báb előadások tartása a báb és játszóházi mk. tagjaival), s mi is szeretnénk más intézménnyel megosztani az általunk létrehozott új programokat.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés (Az intézmény egyik legfontosabb feladata a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.)

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	<p>A beszámolóknak és az intézményi önértékelésben kivehető az eredmények (pl. egyéni fejlesztés).</p> <p>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát.</p> <p>A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben</p> <p>(Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Óvodai nevelés csak szeretetteljes, meleg légkörben lehetséges. Az óvodai nevelésnek mércéje a gyermekek gondozottsága, a stabil egészségügyi



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>szokásrendszer, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.</p> <p>Különösen fontosnak tartjuk ezt a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek esetében. Egyéni képességfejlesztés:</p> <ul style="list-style-type: none">• Meleg, szeretetet sugárzó óvodai nevelés biztosított a gyerekeknek• A megismerő képesség fejlesztése természetes közegben szerzett tapasztalatokra épül.• A fejlesztendő képességnek megfelelő tevékenységet gyakoroltatunk.• A gyakoroltatás hosszan tartó, folyamatos, egymásra épül, fokozatosan nehezedik és játékos.• Pontosán tudjuk milyen előzetes tapasztalattal, ismerettel, magatartási jellemzőkkel rendelkezik a gyermek, mely területeken fejlettebb, hol vannak lemaradásai, azaz milyen a képességszintje.• Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet.• A feladat önálló gondolkodásra készíti, nemcsak analóg megoldásra.• Önként, önkéntesen, aktívan vesznek részt a folyamatban, mert a fejlődés gyorsabb, eredményesebb, ha egybeesik a gyermek tevékenységével.• Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció készíti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenységek iránt. <p>Intézményünkben nemcsak felzárkóztatás, hanem tehetséggondozás is folyik. Két tehetséggondozó műhely működött: mozgás-néptánc, illetve kézműves műhely. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyerekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt meg.</p> <p>Az EFOP-3.9.2 pályázaton keresztül a gyermekek képességfejlesztését játékos angol ismeretekkel bővítjük képzett óvodapedagógus segítségével, délutáni foglalkoztatás keretein belül.</p>
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Tehetségműhelyek akreditált tehetségpontra nyilvánítása, illetve az angol nyelv játékos megszerettetésének továbbfolytatása intézményen belüli kolléganő bevonásával.

2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.2.1 Elvárás	<i>Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességek fejlesztésére és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési</i>
------------------------	---



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>korrekciókat hajtanak végre <i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető: az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája nyomon követi, mind a kor pedagógiai elvárásait, mind a saját egyéni képességeiket, érdeklődésüket. Alkalmazkodott a gyermekek, csoportok egyéni képességeihez, érdeklődéséhez.</p> <p>Szoros kapcsolat van az óvoda Pedagógiai Programjával. Ahhoz, hogy folyamatosan fejlődjünk szükség van nem csak elméleti ismeretekre, hanem gyakorlati tudásra, frissítésre, szakmai rutinunk fejlesztésére. A gyermekek személyiségének fejlesztésére a kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTM, tehetséges gyermekekre különös programokat szerveztünk, melynek a szülő is részese lehetett. A szakszolgálat munkatársa is napi rendszerességgel jön ezeket a gyermekeket fejleszteni.</p>
<p>2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani</p>	<p>Tudatos tervszerű munka, nagyfokú odafigyelés, egymás közötti kölcsönös bizalomra kell, hogy épüljön. Tovább folytatjuk a pályázat által elkezdett környezettudatos életmódra nevelést, ovitamin hét, szülők klubja, hívogat az iskola című programokat szervezünk. A vírushelyzetre való tekintettel ezeket a rendezvényeket óvodai szinten bonyolítjuk le.</p>

2.1.3. A gyermekek szociális hátrányai enyhítésének gyakorlata

<p>2.1.3.1 Elvárás</p>	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. <i>Az intézmény támogató rendszert működtet: Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. Integrációs nevelési/tanítási módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti. Nevelési, képzési, tanítási programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket. Célzott programokat tár fel. Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A gyermekvédelmi munkáról a melléklet tartalmaz részletes beszámolót. A gyermekvédelmi munkát Szijjártóné Megyesi Andrea végezte. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében a halmozottan hátrányos helyzetű, illetve a hátrányos helyzetű gyermekeket értjük, a kollégánők megfelelő információval rendelkeznek ezen gyermekek helyzetéről. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok rendszeresen kölcsönösen megkeresik egymást az érintett gyermekekkel való folyamatos kapcsolat biztosítása, valamint az információk hitelessége szempontjából. Amennyiben védelembe vételre vagy más hatósági eljárásra kerül sor, úgy a pedagógusnak kötelessége véleményt írásba foglalni. Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármely változásra, amely az</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>óvodás élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességünk jelezni a gyermekvédelmi felelős számára.</p> <p>Az óvodapedagógusok a gyermek óvodában érkezéskor részletes sokoldalú anamnézist vesznek fel, így a szociális helyzetről némi benyomást szereznek. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fogalmát a köznevelési törvény egyértelműen megfogalmazza (Kt:4§13.).</p> <p>Óvodánkban Sajátos Nevelési igényű gyermek száma októberben 3 fő, májusban 5 fő.</p> <p>Ebből 4 gyermek kevert specifikus fejlődési zavarral küzd, egy gyermek autizmus spektrum zavarral, fejlesztésükkel gyógypedagógus, logopédus foglalkozott.</p> <p>Egyéb fejlesztésre szoruló gyermekek fejlesztései az intézményben: Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson 15fő. Logopédia foglalkozáson 28 fő.</p> <p><u>Tehetséggondozás</u></p> <ul style="list-style-type: none">• mozgás 6 fő• kézműves 8 fő
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	<p>Az esetkonferenciákon, megbeszélésen a gyermekvédelmi felelősnek továbbra is részt kell vennie. Ezeknek a gyermekeknek továbbra is biztosítjuk a fejlesztését a Szeghalmi Pedagógiai szakszolgálat szakemberei segítségével, és a helyi megbízásos szerződéssel foglalkoztatott logopédus-gyógypedagógussal.</p>

2.1.4. Az önálló tanulás/tanítás támogatásának megvalósulása

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>Az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</i></p> <p><i>A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</i></p> <p><i>Az óvodapedagógusok a tanuláshoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (pl. játékhöz) szakszerű útmutatást és megfelelő eszközöket biztosítanak, alkalmazva a nevelés-tanítás-tanulás módszertanát. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történt a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása.</p> <p>Tevékenységre irányuló eljárások, módszerek:</p> <ul style="list-style-type: none">• A tanulást kötetlen tanulási folyamatnak nevezzük, ami annyit jelent, hogy a gyerek számára a részvétel önkéntes, az óvónő, pedig a megfelelő időben megteremti a tanulás feltételeit, nem minden kihívó jelleget mellőzve, szervező, előkészítő munkát végez.• Az egyetlen kötelezően szervezett foglalkozás a mozgás. Ez esetben a hagyományos elnevezés is használható. A kötelezőség a megoldandó feladatokból ered.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<ul style="list-style-type: none">• A külső motiváció ritka, de megjelenik, ha szükségessé válik. Ez elsősorban a tanulás megkezdésére irányuljon.• A külső készítés helyét fokozatosan átveszi a belső motiválás, melyet kivált az érdekes, vonzó játékokra épülő tanulás, felkeltve a gyermek kíváncsiságát, tevékenység és tudásvágyát, a szabályjáték sikeres, eredményes megoldási vágyát, a játék, a tanulás örömét.• A tanulásban az egyénnek tervezett játék, játékos feladat erőfeszítés árán, de eredményesen megoldható.• A feladat végzése közben szükség szerinti segítséget kap a gyermek, az óvónő figyelemmel kíséri külön- külön minden gyermek tevékenységét, és észreveszi a megakadást, meghagyva neki a hibázás, tévedés, próbálkozást, önkorrigálás jogát. Az óvónői segítség ne a gyerek helyetti feladatmegoldást, hanem közös gondolkodást eredményezzen, így erőfeszítés árán jut sikerhez a gyerek, megtanul kitartóan dolgozni, a nehézségek nem meghátrálásra, hanem újra és újra próbálkozásra ösztönzik.• Az óvónő értékelése ösztönző, mindig reális, ne elítélő, elmarasztaló, megbélyegző, megszegényítő legyen. A pozitívumokra építve, bízva a gyermekben, kifejezi azt a hitét, meggyőződését, hogy a gyermek képes az eredményes munkára.• Értékelésében arra fektet hangsúlyt, ami jó, a hibák kijavítására lehetőséget ad.• Kialakul olyan tanulási légkör, melyben feloldódnak a szorongások, természetes a gyermek megnyilatkozása, amelyet szeretet, egymás elfogadása, emocionális biztonság jellemez.• A gyerekek megtanultak önállóan dolgozni – kialakult a szükséges önfegyelem-, betartják a tevékenységekhez kapcsolódó szabály- és szokásrendszert.• Óvatosan, szabályosan használták az eszközöket, eszközhasználatuk biztos.• Az óvónő és a gyerekek között oldott, de a tevékenységre koncentráció interaktív, kommunikatív viszony alakult ki. <p>Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</p>
--	--

2.1.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.5.1 Elvárás	<i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben	Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, mint az óvoda fő feladata jelenik meg a Pedagógiai Programban is.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



az alábbiak szerint valósult meg	Az ebben foglalt feladatok az egész óvodai életet meghatározták, befolyásolták a közösségi programokat is. A témák megjelentek a csoportnaplóban, tematikus tervekben, heti tervekben egymásra épültek: pl.: mindennapos mozgás, hetente gyümölcsnap, Ovitaminhét, vízhez szoktatás. Fontos a partnerek bevonása, segítése, pl. szülők, fenntartó.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Célunk a következő nevelési évben jó gyakorlatok létrehozása az egészség megőrzés érdekében. A témahetek ,a jó gyakorlatok minél szélesebb körben való ismertetése más intézmény kollegái között.

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<i>Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítőket, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcserét és együttműködést. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Országos Óvodai Alapprogram, és az Óvodánk Pedagógiai Programja is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra az érzelmi életre vonatkozó feladatokat. Az óvodapedagógusok a csoportnapló heti tervében a tevékenységek tervezésekor néphagyomány ápolást is terveztek, valamint társas és közösségi fejlesztési feladatokat. Majd a nevelés - tanulás évi két alkalommal történő értékeléskor elemezték, értékelték az eredményeket. Az óvodai gyermekek fejlődését nyomon követési rendszer is végez erre irányuló megfigyeléseket, részterületeket figyeltünk meg a gyermeknél az együttműködési, alkalmazkodási képességükről.

2.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységeinek megvalósulása, annak keretei

2.2.2.1 Elvárás	<i>Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
-----------------	---



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Óvodánk-elsősorban a szülőkkel ápoltság révén-folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében. Ennek érdekében: <ul style="list-style-type: none">• Rendszeresen kapcsolatot tartottunk a gyermekek szüleivel, a családokkal.• Igyekeztünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők,• Online nevelésen keresztül igyekeztünk a szülőket bevonni az óvodánk életébe.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	További együttműködés a szülőkkel. Közös programok szervezése, pl: mikulás napi futás, kirándulások

3. Eredmények (Az intézményben folyó nevelő-tanító munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a PP-ben megfogalmazott célok elérése reális –e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.)

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

3.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanítás-tanulás eredményessége. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei; 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő); (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A tanítás- tanulás eredményességének felmérője szintén az intézmény számára kötelezően megvalósítandó dokumentum. Mivel óvodában nincs versenyen való részvétel, a költészet napja alkalmával 2019 őszén, a Hegyesi János könyvtár támogatásával egy kis mesemondó délutánt szervezett a Báb és játszóházi munkaközösség, melyen a szülők is részt vettek. A dajkai látogatások azt tükrözik, hogy elhivatottak munkájukhoz igyekeznek az óvónók „jobbkeze” lenni és mindent megtesznek a gyermekek gondozása érdekében.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Az intézményi fejlesztési terv alapján tervezett programok megvalósítása, intézményen belüli csoportversenyek megszervezése. Az önértékelést két pedagógusra el kell készíteni./ Kiss Erika, Hajdu Annamária/



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



3.2. Az intézmény

szervezeti eredményei

<p>3.2.1.Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i> <i>Az intézmény nevelési/tanítási célrendszeréhez kapcsolódóan a kiemelt eredmények dokumentálhatóak, és dokumentáltak pl. a beszámolóokban..</i> <i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i> <i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása a nevelési év folyamán a vírus helyzetre való tekintettel nem elvártnak megfelelően alakultak. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul. Az intézmény éves munkatervében kiemelt nevelési cél nem fogalmazódott meg. A Pedagógiai Programban sincs megfogalmazva, csak alapelvek és nevelési feladatok. Az ebben megfogalmazottak, és a helyi értékeink között szereplő alapelveink, specialitásaink teszik a pedagógusok számára egyértelművé a céljaikat a nevelésben.</p> <p>Az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok megvalósulása: 1.2.1-ben, illetve 1.2.2.1-ben megfogalmazásra került.</p> <p>A nevelési feladatrendszer megvalósulásának eredményességét mutatják:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A csoportnaplóban megfogalmazott nevelési- tanulás értékelés. - Ehhez kapcsolódóan a gyermekek nyomon követési dokumentációjának eredményei. <p>Nevelési év külső eredményei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az EFOP 3.1.3 Esélyteremtő óvoda című pályázatunk sikeres volt, így az intézmény tárgyi eszköz felszereléshez, színház látogatáshoz jutott a tavalyi év folyamán valamint a bevont pedagógusok továbbképzéseken vettek részt, majd havonkénti megbeszélést tartottak a projekt menedzserrel. - Az EFOP:3.9.2. –es Térségi együttműködés a humán kapacitások fejlesztéséért című pályázatban, megvalósítóként vett rész az intézmény (továbbképzések szervezése, programtervek megvalósítása, stb)
<p>2020/2021- tanévben szükséges megvalósítani</p>	<p>Az EFOP 3.1.3 Esélyteremtő óvoda című pályázatunk még a 2020-2021 –es nevelési évben is tart decemberig a a járványügyi helyzet miatt.</p>

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

<p>3.3.1.Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i> <i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i> <i>A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés</i></p>
-----------------------------	--



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<i>eljárásában. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelési évben a külső és belső mérési eredményeket értékeltük, elemeztük és a szükséges szakmai tanulságokat levontuk. A visszacsatolás a nevelőtestület feladata. A meghatározott külső- belső eredményekről levontuk az intézmény erősségeit és a fejlesztendő területeket.</p> <p>A pedagógusok a fejlesztendő területekre terveket készítettek.</p> <p>Az eredmények, a beszámolóban kerültek megfogalmazásra, amit a melléklet is tartalmaz.</p>

3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1. Elvárás	<i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A helyi általános iskola alsótagozatával az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építettünk és ápoltunk, melyek a következők:</p> <ul style="list-style-type: none">• Októberben az óvó nénik ellátogattak az első osztályosokhoz.• Hívogat az iskola programon való részvétel.• Tanító nénik ellátogattak a nagycsoportos óvodásokhoz. <p>Ügyviteli feladatokban is segítettük egymást:</p> <ul style="list-style-type: none">• előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról• kapcsolattartás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében• egyéni konzultáció a tanítókkal gyermekekről
2020/2021- tanévben szükséges megvalósítani	Továbbra is a két intézmény kapcsolatának fenntartása, programok működtetése.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



3.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

(Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-tanító munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.)

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.4.1.Elvárás	<p><i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok).</i></p> <p>A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.</p> <p><i>A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott.</i></p> <p><i>Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.</i></p> <p><i>A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése.</i></p> <p><i>A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A nevelési évnyitó értekezleten, megbeszéltek az éves feladatokat, ezek alapján készült a munkaterv. Munkaközösségeink a munkatervben leírt feladataikat ebben az évben is igyekeztek teljesíteni. A tagok aktívan vettek részt a feladatok megvalósításában, melyek elősegítették nevelőközösségünk szakmai fejlődését. Célunk volt a tehetséggondozás, illetve a szakmai színvonal fejlesztése.</p> <p>Ebben az évben is felmértük a gyermekek fejlődését, mint a DIFER, illetve a fejlődés várható jellemzői alapján, októberben, és májusban.</p> <p>Minden területen javulás mutatkozik.</p> <p>Tehetséggondozást két területen végeztünk. A kézműves tevékenység, melyet Kovács Pálné, és Nagy Judit, míg a mozgás-néptánc fejlesztését Kiss Erika végezte. Mindegyik kollégánál maximálisan teljesítet ebben az évben, alapos munkát végeztek.</p> <p>Az elmúlt évekhez hasonlóan ebben az évben is szeretnénk volna megtartani a nyílt napokat a szülők részére, de sajnos a járványügyi helyzet miatt ez nem</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>volt lehetséges.</p> <p>Az gyerekek szülei számára szülő értekezletet szerveztünk, ahol a szülők tájékoztatást kaptak az óvoda Pedagógiai Programjáról, Házi rendjéről, a beszoktatásról, illetve a felmerülő kérdéseikre is választ kaphattak.</p> <p>Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni.</p> <p>Az év folyamán próbáltuk biztosítani a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremteni a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk.</p> <p>Több esetben is nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek többségét alapvető szokásokra, szabályokra, játszásra tanítani.</p> <p>Egyre több a problémás gyerek, akik szintén nem könnyítik a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását. Nem egyszerű biztosítani az SNI, és a BTM-es kisgyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört.</p> <p>Nagy hangsúlyt fektettünk a mindennapos testnevelésre, az egészséges életmódra.</p> <p>Rendszeresen minden nap a friss levegőre vittük a gyermekeket, vagy hosszabb-rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén.</p> <p>Hatékonyan kihasználtuk a jól felszerelt tornatermünket rossz idő esetén.</p> <p>Szülői felajánlásból gyümölcscsel, zöldséggel egészítettük ki az óvodai étrendet.</p> <p>A csoportok évváró műsora, szülői szervezéssel óvodán kívül valósult meg. Összességében változatos, programmal teli eredményes évet zárt a szakmai közösség.</p>
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	A közösség erejében lévő többi lehetőségek kihasználása, az előttünk álló szakmai kihívást igénylő feladatok megvalósítása.

4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra

4.2.1. Elvárás	<i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatokat vállaltak. Mind a Környezetismereti, Pedagógiai, mind pedig a Báb és Játsszóházi munkaközösség munkájával kapcsolatban szakmai megbeszélést tartottak, hogy milyen módszereket, eszközöket, feladatokat használnak a gyermekek számára, ami hatékonyan fejleszti az egyéni



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>képességeket. Továbbképzéseken szerzett információkat, tudást a pedagógusok egymás között megosztották. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és szakmai műhelymunka működött.</p>
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Továbbra is a tudásmegosztást, a gyakorlati tapasztalatot szeretnénk átadni a fiatal kollégák számára.

4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlata

4.3.1. Elvárás	<p><i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki.</i> <i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</i> <i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i> <i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i> <i>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</i> <i>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményben rendszeres, szervezett, hatékony az információáramlás, a kommunikáció. Az intézmény információátadása a következő:</p> <ul style="list-style-type: none">• szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente• e-mail formájában• értekezletek formájában• körlevelek formájában <p>Intézményünkben hasonlóan más közoktatási intézményekhez, a vezetési szintek pontosan hierarchizáltak. Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig fentről lefelé közvetítettük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése letről felfelé történt.</p> <p>A Szervezeti Működési Szabályzatunkban a hierarchiák tisztázottak. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat. A belső információs rendszerünk jól működött. Az óvónők, dajkák körleveleken keresztül vagy személyesen kapták meg tőlem az információkat. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitattuk meg.</p> <p>A dajkák is tájékoztatást kaptak az óvodát és ebben az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett értekezleteken.</p> <p>A szervezeti közösség számára biztosított volt a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez időben való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történt.</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	A szervezeti közösség munkájának értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutottak.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Cél, hogy a szervezeti közösség részére időben jusson el az információ továbbra is.

5. Az intézmény külső kapcsolatai (Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete

számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.)

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörtént a külső partnerek kijelölése. Kulcsfontosságú partnereink: <ul style="list-style-type: none">• Füzesgyarmat Város Önkormányzat• Kossuth Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola• Bölcsőde• Családok• Családsegítő Szolgálat• Egészségügyi Intézmények, Védőnői Szolgálat• Egyház• Pedagógiai Szakszolgálat• Közművelődési Intézmény• Füzes gyógy Kft – Városétkeztetés• Egyéb kapcsolatok –civil szervezetek



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Jó partneri kapcsolat további ápolása, óvodai kapcsolatok bővítése.
--	---

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvoda a település összes intézményével közvetett vagy közvetlen kapcsolatban állt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Óvodánk napi kapcsolatban állt a Füzesgyarmat Város Önkormányzattal. Az intézmények közötti gördülékeny kapcsolatot a szakmaiság tiszteletben tartásával, az alapos és naprakész feladatmegoldásokkal, gyors és hiteles információáramlással érjük el.• Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építettünk és ápolunk.• Bölcsődével a kapcsolatunk célja, hogy megkönnyítsük a gyermekek számára a bölcsődéből való átmenet időszakát, megismerjük az ott folyó gondozói munkát, valamint a bölcsődei gondozók is kapjanak tájékoztatást az óvodai nevelő munkáról.• A szülőkkel napi kapcsolatba voltunk, online formában is melynek célja, hogy a szülők elegendő információval rendelkezzenek a gyermekük fejlődéséről.• Családsegítő Szolgálattal az óvoda gyermekvédelmi felelősén keresztül tartottuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk jól működött.• A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát, - szükség esetén kérésünkre kijöttek vizsgálatra.• Az egyház lelkipásztora a hitoktatást az óvodában rendszeresen végzi. 12 gyermek jelentkezett református hittanra, a gyermekek Karácsonykor, szolgáltak a templomban.• Pedagógiai szakszolgálattal a kapcsolatunk célja a kisgyermekkorú rendellenességek vizsgálata és terápiája és az iskolaérettséghez szükséges alkalmassági vizsgálat, ha az Oktatási Hivatal felkéri a vizsgálatra.• Közművelődési intézménnyel a Hegyesi János Könyvtárral



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	<p>alkalomszerűen együttműködő kapcsolatunk volt pl. Országos Könyvtári Napok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Közvetlen a kapcsolatunk a Füzes gyógy Kft - Városétkeztetéssel a gyermekek egészséges életmódra nevelése, és táplálkozása. • Civil szervezetekkel való együtt működés az óvodai programokon való együttműködés segítése során valósult meg. • Szakmai kapcsolatok: <ul style="list-style-type: none"> – Szakmai kapcsolatot leginkább a tehetséggondozó munkaközösségben dolgozó óvodákkal tartottunk.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Törekszünk a partneri kapcsolatok megőrzésére.

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i></p> <p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i></p> <p><i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tett tájékoztatási kötelezettségeinek.</p> <p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatta külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú, újságcikk formájában).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáltuk, visszacsatoltuk és fejlesztettük.</p>

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1.Elvárás	<p><i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i></p> <p><i>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i></p> <p><i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szervezeti közösség fontos feladatnak tartotta, hogy óvodánk- képviseltesse magát a különféle rendezvényeken (autómentes nap, húsvéti cuháré közösségi központban, költészet napja alkalmával mesemondó délután). Sajnos intézményünk a tavaszi rendezvényeken már nem tudott résztvenni mivel a</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	járványügyi helyzet nem engedte.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Ebben a nevelési évben is szívesen vállal óvodánk közfeladatát természetesen az óvodás gyermekek <u>életkori sajátosságainak</u> figyelembevételével.

6. A pedagógiai munka feltételei(Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezettefejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.)

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1.Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény vezetősége rendszeresen felmérte a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelezte a hiányokat a fenntartó felé. Óvodánkat igyekeztünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani. 2019/2020 nevelési év beruházásai: Tálalókonyhánk számára vásároltunk, szükséges eszközöket. Gyermek csoportoknak fejlesztő játékok vásárlása.(EFOP-os pályázaton keresztül is). Folyamatban van a nyitott terasz tető cseréje. A beruházásainkat köszönjük a Füzesgyarmati Város Önkormányzatának, óvodánk fenntartójának.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Környezeti nevelés az egészséges környezet elengedhetetlen része a folyamatosan ápolott, gondozott udvar, a tiszta, egészséges, korszerű óvodaépület. Nevelő munkánk zavartalan fejlesztéséhez szükséges a megfelelő fejlesztő eszközök beszerzése, biztosítása.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



6.1.2. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A Sajátos Nevelési igényű gyermekek fejlesztésére, és fejlődésükhöz szükséges személyt, tárgyi feltételt biztosítottuk az intézményben. Személyi feltételek, gyógypedagógus, logopédus, pedagógiai munkát segítő munkakörben alkalmazott pedagógiaasszisztens nagy segítségükre volt.

6.1.3. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.3.1. Elvárás	<i>Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A pedagógusok az intézmény IKT- eszközeit rendszeresen alkalmazták nevelő- oktató munkájukban, amivel igyekeztek a tevékenységeket színesebbé, színvonalasabbá tenni.
2020/2021- tanévben szükséges megvalósítani	Cél a további IKT eszközök fejlesztése, továbbképzések szervezése.

6.2 Személyi feltételek

6.2.1. A humánerőforrás megfeleltése az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.

6.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humánerőforrás szükségletéről.</i></p> <p><i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i></p> <p><i>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.</i></p> <p><i>Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő/tanító munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i></p> <p><i>Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakították ki.</i></p> <p><i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2019/2020 nevelési évben	Humánerőforrás megoldott volt ebben a nevelési évben az intézményben.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



<p>az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A fenntartó biztosította a Sajátos Nevelési igényű gyermekek számára a gyógypedagógust, logopédust az óvoda költségvetéséből. Fejlesztőpedagógust a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szeghalmi Tagintézménye biztosította. A 2011. évi CXCV. köznevelési törvény 62§ (2) bekezdése kötelezően írja elő és rendelkezik a pedagógus továbbképzésről. Az elkészült 2018-2023-as időszak továbbképzési terve , illetve 2019-2020-es nevelési év terve melynek alapján valósult meg óvodánkban a továbbképzés. 2019-2020-as nevelés évben a következő továbbképzéseken vettünk részt: - Az óvoda intézményvezetője. Szeptemberi a hónapban a Békés megyei tanévnyitó konferencián Békéscsabán.. - Évközben az EFOP 3.1.9-es pályázat továbbképzéseiben több kolleganő is részt vett.</p>
<p>2020/2021-es nevelési évben szükséges megvalósítani</p>	<p>Lehetőség szerint óvodapedagógusok, dajkák, pedagógusasszisztens továbbképzésen vegyenek részt.</p>

6.3. Szervezeti feltételek

6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

<p>6.3.1.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének nagy szerep jutott, de a többi szereplő aktív részvételére, fogadóképességére is szükség volt. Az idei nevelési évben a következő programokat szerveztük a jobb működés érdekében:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Közös kollektív kirándulás - Pedagógus napi köszöntő - Évzáró rendezvény - Elszármazottak Egyesületénél kalácssütés, ezen rendezvényeink elmaradtak a járványügyi helyzet miatt. <p>Az intézmény szervezeti kultúráját közösen meghozott, elfogadott és betartott normák és szabályok jellemezték. A tervek elkészítése a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség, valamint partnereink bevonásával történt. A közösség munkájára és együttműködésére</p>



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



	magas szintű belső igényesség, hatékonyság volt jellemző. A továbbképzéseken szerzett tudást, tapasztalatokat megosztottuk egymással, levontuk a hasznos következtetéseket, és felhasználtuk napi munkánkban.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Szervezeti kultúra megfelelő szinten tartása fontos cél a következő nevelési évben, melyet olyan programok szervezésével szeretnénk megvalósítani, amely lazításra, feltöltődésre, beszélgetésre egymást segítésére, a pedagógusok mentálhigiénés egészséges lelki állapotának megőrzésére törekszik. Egymás értékeit megbecsülő kollektívára van szükség.

6.3.2. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.3.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő/tanító munka részét képezik. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Hagyományok, népszokások, megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban és a nevelőmunka részét képezi.</p> <p>Egyszerűbb formában, számukra érthető módon ismertetjük meg velük a mondókához kapcsolódó népszokásokat. Jeles napokhoz, ünnepi alkalmakhoz fűződő népszokások kiválasztásánál meghatározó szempont a gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevétele.</p> <p>Intézményünkben a 2019-2020-es nevelési évben a vírushelyzet mellett zártkörben 100%-ban megvalósultak az ünnepek és hagyományok.</p> <p>Ünnepünk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Október 23.• Mikulás• Advent• Farsang• 1848-1849-es forradalom és szabadságharc (Március 15)• Anyák napja• Gyermeknap• Évzáró, búcsú• Nemzeti összetartozás napja <p>Hagyományaink:</p> <ul style="list-style-type: none">• Születésnapok, névnapok ünneplése• Húsvéti cuháré• Egészség hét (Ovitamin-hét)• Márton napi vigadalom



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Cél az intézményi ünnepek, hagyományok megszervezése, megtartása.
--	---

6.3.3. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

6.3.3.1. Elvárás	<i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szervezeti közösség felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az óvodában elért eredményekről rendszeresen beszámoltak a pedagógusok. A munkaközösség-vezető, gyermekvédelmi felelős, tehetséggondozást vezető írásos beszámolót készítettek. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történt. Ki miért vállalt felelősséget az intézmény helyi Szervezeti és Működési Szabályzatában van rögzítve. A 2019-2020-as nevelési évben a fent leírt hatáskörök a vezetők munkaterveikben megfogalmazott célokat elvégezték. További cél ezen eredmények szinten tartása volt.
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	További nevelési évben a pedagógusok a feladatmegosztást egyenlő arányban, vállalt feladatainak megfelelően végezzék.

6.3.4. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.3.4.1. Elvárás	<i>Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Ennek rendje kialakított, dokumentált. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A törvényi előírásoknak megfelelően történt a munkatársak bevonása a döntés előkészítésében, a fejlesztésében. Az óvodai fejlesztések megvalósításához, a pedagógiai stratégiai döntésekhez is kikértem az óvodapedagógusok, egyéb alkalmazottak véleményét, a döntésnél, mérlegelésnél ezeket figyelembe vettem. A stratégiai célokhoz igazodva nem lehet minden dolgozó számára a legjobb döntést meghozni bizonyos kérdésekben ennek folyamatos felvállalása az ebből esetlegesen adódó konfliktusok a vezetői munka egyik legnehezebb területe közé tartozott.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Minél kevesebb konfliktus megoldására törekvés.(Szülő-pedagógus, pedagógus-pedagógus, vezető-pedagógus, dajka-pedagógus, dajka-dajka)
--	---

6.3.5. A pedagógusok jó gyakorlathoz való viszonyának értékelése

6.3.5.1. Elvárás	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítették a fejlesztést.</p> <p>Az intézmény pozitívan viszonyult a felmerült ötletekhez, megvizsgálta azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.</p> <p>A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete és alkalmazotti közössége egy értéket őrző, innovációt kereső kollektíva. Három innovációt működtetünk: -OKULO LURKÓ, és a LURKÓ HÚSVÉT, valamint a FICÁNKA innovációk.</p> <p>Igyekeztünk az innovációkat felhasználni az intézményi rendezvények szervezésénél.</p> <p>Az intézményvezetés nyitott és lehetőséget teremtett az innovációk alkalmazására, bemutatására.</p> <p>Az intézményben innovatív lehetőségeket figyelembe véve dolgoztunk.</p> <p>A nevelési évben rendkívül sok figyelem övezte:</p> <ul style="list-style-type: none">– minősítési rendszer folyamatos változásait– BECS működése, hatásköre, online felületen való mozgási lehetőség.– oktatáspolitikai alakulását– tanfelügyeleti rendszer változása (útmutató változott, kormányrendeletek változtak, önértékelési kézikönyv változott) <p>folyamatos a pedagógiai módszertan az óvodapedagógiai szemlélet változása.</p>
2020/2021-tanévben szükséges megvalósítani	Pedagógiai és oktatáspolitikai változások nyomon követését, tanügy igazgatási feladatok változásának megvalósítása.

6. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés. (Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását, folyamatosan



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



nyomon követi, ciklikusan értékeli és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.)

7.1. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljainak megjelenése a pedagógiai programban.

7.1.1.Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programja koherens kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A 2019/2020-as nevelési évben óvodánk felülvizsgálta az intézmény Pedagógiai Programját, ami összhangban áll az óvodai nevelés országos alapprogrammal. Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazta meg a saját nevelési- tanulási feladatait és céljait. ezen feladatok és célok alapján végezte a nevelőtestület a 2019-2020-as nevelési évben megfogalmazott elvárásokat.
2020/2021 tanévben szükséges megvalósítani	Az új Oktatási Hivatal által kiadott változások beillesztése az óvodai alapidokumentumokba. SZMSZ, Házirend

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása, intézményi eredmények

7.2.1.Elvárás	<i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás:Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
----------------------	--



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



A 2019/2020. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelési év során megvalósultak a Pedagógiai Programban foglaltak, és az Óvodai nevelés az országos alapprogramjának elvárásai. Kötelező dokumentumaink a törvényi szabályozásnak, tanfelügyeletnek elvárásával lettek elkészítve.
2020/2021 tanévben szükséges megvalósítani	A dokumentumaink felülvizsgálata az aktuális elvárásoknak.

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

8.1. adattábla

adat	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető SNI gyermekek óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2019. 10.01. adat	154	5	200	6-17	11	7

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2019/2020. nevelési év					
	01.szept	01.okt	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	138	154	156	158	158
ingyenes óvodai étkezést igénylők, nyilatkozataik alapján	135	151	153	155	155
térítéses óvodai étkezést igénylők, nyilatkozataik alapján	3	3	3	3	3
Étkező gyermekek létszáma	138	154	156	158	36
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	9	9	9	7	7
Halmozottan hátrányos helyzetű	2	2	2	2	2



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Az óvodai csoportok adatai 2019-2020. május 31-én

8.4 adattábla

óvodai csoport neve	a csoport típusa, heterogén	szept 01.	május 31	SNI fő
Pillangó	homogén	24	23	1
Törpe	heterogén	21	23	0
Napocska	homogén	14	22	0
Szivárvány	homogén	4	24	0
Pöttyös	homogén	16	23	1
Halacska	heterogén	18	21	1
Süni	heterogén	22	22	2

Felvételi adatok

8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya	
				fiúk	lányok
A.2019/2020. nevelési évre óvodai felvétel	49	0	49	31	18



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshelyek száma		Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)	1 pedagógusra jutó gyermek létszáma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma (fő)		Engedélyezett álláshelyek száma
	pedagógusok	pedagógiai munkát közvetlenül segítő			Nő	Férfi	
2019. 10.01. adat	14	10	11(+1 vez.)	14 fő	12	0	0

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes
2019. 10. 01.	1	1

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodapszichológus	óvodatitkár	informatikus	műszaki alkalmazott	takarító és egyéb kisegítő
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2019. 10.01. adat álláshely	7	2	0	1	0	0	0

Továbbképzés és pedagógus életpálya

8.9 adattábla



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Adat	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma összesen	tanítói végzettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettséggel rendelkezők létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógusok száma	Gyakorokok létszáma	Mentorok létszáma
2020. 01. 01. adat álláshely(óvodapedagógus)	1	5	0	0	3	3	2	4	4

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

Ebben a nevelési évben egy minősítési eljárás történt.

8.13. adattábla

adat	Minősítő eljárás			
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye	Elért kívántfokozat
2019/2020 nevelési év	Nagy Judit	2020.07.30.	sikeres	Ped.I

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint		
	Intézményvezető	heti tanóráinak száma	(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)
2019/2020 tanévi adat	Az intézményvezető-helyettes,	heti tanóráinak száma	(óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	
	10 óra	24 óra	

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása

8.13. adattábla

adat	A munkaközösség tagjainak létszáma	munkaközösségi foglalkozások száma	keletkezett dokumentum megnevezése	Beszámolójuk megtalálható
Báb és játszóházi mk.	5	4	beszámolók	Beszámolójuk megtalálható a mellékletben.
Környezetvédelmi mk.	5	5	beszámolók	Beszámolójuk megtalálható a mellékletben.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Tanköteles gyermekek ellátása

8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6. életévét betöltők létszáma fő	az óvodai szakvélemény alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt
2019/2020 nevelési év	50	40	10
2018/2019 nevelési év	50	38	12
2017/2018 nevelési év	74	54	20
2016/2017. nevelési év	42	29	13
2015/2016. nevelési év	44	39	5
2014/2015. nevelési év	49	26	23
2013/2014. nevelési év	50	37	13



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
 5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
 Tel./fax: (66) 491-786
 E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbalesetek száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbaleset követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2019/2020. nevelési év	Gyermekbalesettel kapcsolatos intézkedésre nem került sor.					

A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok

8.21. adattábla

adat	A nyári időszak pedagógiai tevékenységének értékelése, programok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószám	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Az óvodai nyári időszokról az adott időszak pedagógusai a csoportnaplójukban készítik el a nyári programok tervezését, és annak értékelését. A nyári óvodai nyitvatartásunk alatt probléma nem történt						



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



7. Mellékletek:

- Munkaközösségi beszámoló
Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
Füzesgyarmat
Széchenyi u.8.
5525

Gyermekvédelmi munka éves beszámolója

2020.nevelési év

Az éves tervemben összeállított, megtervezett **mérföldköveket** az első félévben kisebb hiányosságokat kivéve tudtam teljesíteni. A szülők tájékoztatása év elején a gyermekeket érintő jogszabályokról, gyermekvédelmi törvényekről, az összevont szülői értekezleten megtörtént. Az, hogy ennek milyen eredménye lesz, arról majd az elkövetkezendő időkben levonjuk a konzekvenciát.

Nevelési év elején a családgondozóval és a szociális osztály vezetőjével felmértük az esetleges problémával rendelkező gyermekek számát. Ezen adatok alapján, **táblázatban** készítettem el, csoportokra lebontva, hogy melyik csoportban mennyi HH. HHH. védelembe – alapellátásban vett, gyermek jár. Összességében elmondható, hogy ezeknek a gyerekeknek a csoportokban való eloszlásának aránya megfelelő. A HH gyermekek százalékos szám aránya javult az óvodai létszámunkhoz képest. A táblázatot frissítettem a BTM-es gyermekek létszámával.

Szeptemberben a csoportvezető pedagógusokkal rögzítettük a naplókba gyermekek adatait, státuszukat, felülvizsgálatuk idejét.

Folyamatosan tartom a jelző rendszer tagjaival a kapcsolatot. Szeptember óta több megbeszélésen voltam a gyermekjóléti intézményben. Ezen értekezleteken megbeszéltük, az óvoda és a szociális munkás kapcsolatát, együttműködését, az új szociális bizottsági tagok mutatkoztak be, ill. a munkámról kellett beszámolni az új alpolgármester asszony számára. Rendkívüli esetmegbeszélés 4 alkalommal történt. A fél év során 2 **óvodás** gyermekről kért szakmai véleményt a Kistérségi Gyermekjóléti Intézmény és 3 gyermekről pedig a bíróság. Az óvodába újabb két gyermek érkezett akik, védelembe vannak véve.

Jelenleg óvodánkban két külön álló család van, de 2 óvodás gyermeket érint, akiknek igen súlyosra fordult a helyzetük, és az elkövetkezendő időben sorsukról megfelelő javaslatot kell tenni.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Továbbra is jó az, hogy minden kiemelt figyelmet igénylő gyermek du.-i alvását, erőnkön, és **helyünkön** felül is meg tudtuk oldani!(ahol ezt a szülő igényelte)

Ebben a fél évben **több** szóbeli jelzés érkezett felém az óvodapedagógusoktól, **szociális és, testi-higiénés elhanyagoltság miatt**. Ezeket most már a szociális munkás kolléganő, hatékonyan kezeli.. A fejben lévő élőködők probléma köre is megoldódott. Egyre több szociális, higiénés és nevelési elhanyagoló magatartást tapasztalunk a szülők számáról.(pl. nincsenek megfelelően tisztálva, úgy maga a gyermek ill. a ruházatuk. Egyre több gyermeket nem az évszaknak megfelelően öltöztetnek. Nem kapják meg a megfelelő otthoni étkezést. Ezeket a problémákat továbbra is hatékonyan kell kezelni.

Csoport név	Csoport létszám	Hátrányos helyzetű	Halmazottan hátrányos helyzetű	Alap ellátásban részesül	Védelemben vett	SN I	BT M
Halacska	21	1	-	-	-	2	
Pöttyös	23	2	-	-	-	1	
Szivárvány	24	-	1	-	-	-	
Süni	22	3	-	2	-	2	
Napocska	22	-	-	1	-	-	
Törpe	23	3	1	1	-	-	
Pillangó	23	3	-	-	-	-	
Összesen :	158	12	2	3	-	5	

Füzesgyarmat,2020-06-25

Szijjártóné Megyesi Andrea



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Az anyanyelvi
(báb- és játszóházi)
munkaközösség munkájának
éves értékelése
(2019/2020)

1.

A nevelési év elején az új szülők tájékoztatása az év első szülői értekezletén megtörtént, a munkaközösség tevékenységéről.

2.

A Békéscsabai Jókai színházba 24 db mesebérletet vásároltunk, az érdeklődő nagycsoportosok részére. 22 db szülői hozzájárulásból, míg 2 db az előző évben megrendezésre kerülő Jótékonyági ruhabörzén befolyt összegből. Egyenként 3.600 Ft-os áron. Alkalmanként két rászoruló gyermeknek biztosítjuk, hogy ezzel a bérlettel ingyenesen jöjjön színházba.

Az első bérletes előadás 2019.november 13-án volt, melynek címe: Sárkány a szekrényben címmel került megrendezésre. Felejthetetlen élményt nyújtott gyermekeknek és felnőtteknek egyaránt.

3.

A Márton napi vigasság és Liba-hét sikeres volt. A liba-hét csoportonként gazdag programot biztosított csoportonként, az óvónénik kreativitásának köszönhetően. A Márton napi lámpionos felvonulás sok érdeklődő szülőt és gyermeket vonzott. Változatos kézműves tevékenységeket biztosítottunk, több helyszínen. Sajnos a kedvezőtlen időjárás miatt a kinti programok és utcai felvonulás nem valósulhatott meg, csupán az óvoda folyosóján.

4.

A Jótékonyági Mikulás futás- nagyon sok előszervezést igényelt, mire az útvonal engedélyeket megkaptuk. Babainé Bandula Brigi jóvoltából, nagyon látványos plakát készült a futás reklámozására.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



A tanulság: Amennyiben ezt a rendezvényt a jövőben is szeretnénk megrendezni, előzetesen egyeztessünk az iskolával az időpontot illetően, hogy nem ütközik-e az Ő rendezvényükkel

A futás regisztrációhoz kötött volt, az ebből befolyt összegből, valamint a naptár eladásából, az óvodai Alapítványt támogatjuk.

(Ennek összege: 28.700Ft+)

5.

Az Adventi ruhabörze 2019. december első hetében került megrendezésre. Rengeteg ruha érkezett a szülők felajánlásából. A befolyt összegből, a következő év színházlátogatását támogatjuk majd.

(Ennek összege: 22.500Ft,

Előző nevelési évről megmaradt összeg:11.600F).

Füzesgyarmat, 2020. június 4.

Lázárné Molnár Edit
Munkaközösség vezető



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Környezetvédelmi munkaközösség éves beszámoló 2019/2020. nevelési év

Munkaközösségi tagok:

Erdős Edit mkv.

Károlyi Zsigmondné

Kiss Erika

Tóth Józsefné

Nyékiné Török Terézia

Programjaink, megvalósítások:

„O vitamin” – program :

Magasított ágyás kialakítása.

A bevont csoportok zöldség magokat, retket, salátát, répa magot vetettek, lila hagymát dugványoztak, paradicsomot palántáztak.

Vitamin-saláta készítése a megtermett zöldségekből.

Gyógynövények ültetése, menta, bazsalikom.

Nyáron tea, limonádé készítéséhez felhasználása reményében.

Gondozási feladatok fontossága, betakarítás. Folyamatok megfigyelése. Érdeklődés felkeltése.

Új komposztáló került az óvodánkba. A csoportok a konyhai elbomló, gyümölcsök, zöldségek héját a komposztálóba gyűjtjük.

Bele kezdtünk a bokorültetésbe.

Szelektív hulladékgyűjtés fontosságát hangsúlyozzuk, szelektív sziget áll rendelkezésünkre.

Egész évben gyűjtöttük, gyűjtjük a PET palack kupakokat, melyet minden esetben beteg gyermek részére adományoztunk, külső segítséggel elszállításra kerültek.



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda

5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.

Tel./fax: (66) 491-786

E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Környezetszennyezésről mesét

vetítettünk a közösségi teremben, külön a nagyobb, kisebb gyermekeknek.

A víz világnapi vetélkedőn az iskolába készülő gyermekek vettek részt. Ezen a vetélkedőn próbára teheték a gyerekek az ügyességüket, csapat alakítását követően versenyeztek egymással. Különböző hulladékból újrahasznosítottunk, játékot készítettünk, ezeket a játékokat kipróbálhatták a gyerekek.

Igen jó hangulatban telt a délelőtt. A fáradtságra a gyerekek a játékok után almát fogyaszthattak, szörpöt ihattak.

A további programjainkat a vírushelyzet miatt nem tudtuk megvalósítani.

2020.06.15

Erdős Edit
mk. vezető



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Legitimációs záradék

A Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2020. augusztus 31-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2019/2020 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Füzesgyarmat, 2020. augusztus 31.

Károlyi Zsigmondné
intézményvezető

A Füzesgyarmati „Lurkófalva Óvoda irattárában ... /2020 iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta 2019/2020 nevelési év beszámolóját

Kelt: Füzesgyarmat, 2020. augusztus 31.

.....
fenntartó/polgármester



Füzesgyarmati „Lurkófalva” Óvoda
5525 Füzesgyarmat Széchenyi u.8.
Tel./fax: (66) 491-786
E-mail cím: lurkofalva@gmail.com



Felhasznált irodalom:

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA